

Утверждаю
Директор ГБОУ школы №440
имени П.В. Виттенбурга
«06» _____ 2016
С.Г. Смирнов

Приложение 1 к приказу
от 06.09.2016 №36/06-О



Положение

о работе педагогического коллектива с одаренными детьми в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании» №273 ред. от 23.07.2013, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, Образовательной программой на 2016-2020гг.

Настоящее положение регламентирует работу с одаренными детьми в школе.

1.2. Положение о работе с одаренными детьми принимается решением Педагогического Совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга (далее – школа), утверждается и вводится в действие приказом директора школы. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в том же порядке.

2. Цели и задачи работы с одаренными детьми

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2.1. Цели работы с одаренными детьми

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.

2.2. Задачи программы:

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей.
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;

- Использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей.

2.3. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Формы работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Научно-практическая конференция	1 раз в год
Предметные декады (творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми)	1 раз в год
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану

4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

4.1. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители).
- Председатели Методических объединений учителей.
- Учителя-предметники.
- Классные руководители.
- Педагоги дополнительного образования детей.
- Специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения школы
- Родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

4.3. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ (Приложение 1.)

4.4. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

4.5. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

4.6. Заместитель директора регулирует и проводит коррекцию образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективы), оформляет необходимую нормативную документацию.

4.7. Председатели методических объединений учителей планируют и проводят школьные предметные недели и олимпиады (ежегодно).

4.8. Учителя выявляют одаренных детей, организуют индивидуальную работу с одаренными детьми и подготавливают обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней.

Циклограмма работы с одаренными детьми на учебный год

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Изучение интересов и склонностей обучающихся. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списков обучающихся. Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры. Участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников 4- 11 классы.
Октябрь	Подготовка к школьной олимпиаде по предметам 2-4 классы. Практические занятия
Ноябрь	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
Декабрь	Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций. Начало оформления творческих работ»
Январь	Участие в конкурсе чтецов, в конкурсе «Золотое руно»
Февраль	Участие во Всероссийской олимпиаде «Кенгуру»
Март	Проведение школьного Фестиваля исследовательских и проектных работ учащихся
Апрель	Участие в районном конкурсе проектных и исследовательских работ. Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год.
Май	Анализ работы с одаренными детьми в течение учебного года
В течение года	Размещение дипломов победителей, лауреатов на сайте школы
	Дополнительные занятия с одаренными детьми на сайтах Интернет онлайн